

# **Vlastní hodnocení školy**

## HLAVNÍ OBLASTI VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY JSOU VŽDY:

1. Podmínky ke vzdělávání
2. Průběh vzdělávání
3. Podpora školy žákům a studentům,
  - spolupráce s rodiči,
  - vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání
4. Výsledky vzdělávání žáků a studentů
5. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita DVPP
6. Úroveň výsledků práce školy, zejm. vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům

### AUTOEVALUAČNÍ RÁMEC

OBLASTI PROCESY	individualizace	metody a formy práce	klima školy	prezentace školy	pedagogičtí pracovníci	materiální podmínky
Podmínky ke vzdělávání			X			X
Průběh vzdělávání	X	X				
Podpora školy	X		X			
Výsledky vzdělávání		X		X		
Řízení školy					X	
Úroveň výsledků práce školy				X	X	

## OBLASTI VLASTNÍHO HODNOCENÍ (tabulky)

### 1. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

	KRITERIUM	NÁSTROJ	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Klima školy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ pracovníci školy, žáci a rodiče se společně podílí na chodu a dalším rozvoji školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ činnost SRPDŠ (dvě akce)</li> <li>▣ činnost ŽR dává podněty, organizuje akce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 2x ročně</li> <li>▣ 2x měsíčně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vedení školy</li> <li>▣ koordinátor ŽR</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ žáci a pracovníci školy se řídí pravidly a vzájemně se respektují</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ školní řád, pravidla jednotlivých tříd, žákovský dotazník</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ třídní učitelé</li> <li>▣ vých. poradce</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vhodná forma komunikace mezi učitelem a žákem i žáky navzájem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ ŽR, schránka důvěry, vhodné formy komunikace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ všichni pracovníci a žáci školy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ práce se sociálně slabými žáky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ snaha o zapojování do aktivit školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ všichni pracovníci školy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ žáci vzájemně spolupracují bez ohledu na věk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ osobnostní kurz šesté ročníky</li> <li>▣ spolupráce na celoškol. projektu</li> <li>▣ 9. třídy připravují akce pro ostatní ročníky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 1x ročně</li> <li>▣ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ třídní učitelé 6. tříd</li> <li>▣ vyučující</li> <li>▣ třídní učitelé 9. ročníků</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ na výzdobě školy a tříd se žáci podílejí sami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ výtvarné a keramické práce žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vyučující Vv ŠD</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ žáci si váží společného majetku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ zodpovědné chování (náhrada škody na majetku)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ třídní učitelé</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ spokojenost rodičů i žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ dotazníky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 1x za hodnocené období</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vedení školy</li> </ul>

	KRITERIUM	NÁSTROJ	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Materiální Podmínky	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ žáci i učitelé využívají didaktickou techniku a další pomůcky</li> <li>■ využití přírodní učebny a keramické dílny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ využívání počítačové učebny 1. i 2. stupněm ve všech předmětech</li> <li>■ používání dataprojektorů</li> <li>■ dle možností využívat interaktivní tabuli a přírodní učebnu v různých předmětech na 1. i 2. stupni</li> <li>■ využití keramické dílny při Vv (výzdoba školy, práce keramického kroužku)</li> <li>■ průběžné vybavování školy moderními pomůckami a didaktickou technikou</li> <li>■ dotazník rodičům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ průběžně</li> <li>■ 1x za hodnocené období</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vyučující ICT koordinátor</li> <li>■ všichni vyučující</li> <li>■ vyučující Vv, ŠD</li> <li>■ třídní učitelé vedení školy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ zkvalitnit vybavení školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ dle finančních možností a využívání projektů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ v průběhu hodnoceného období</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vedení školy</li> </ul>

## 2. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

	KRITÉRIUM	NÁSTROJ	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Individualizace	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ škola uznává individuální potřeby dětí, vychází jim vstříc vytvářením a uzpůsobením podmínek pro vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s rodiči</li> <li>▣ individuálně pracujeme s dětmi a rodiči národnostních menšin</li> <li>▣ testování, rozhovory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ průběžně</li> <li>▣ dle potřeby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ dysl. asistentky, vyučující jednotl. předmětů, výchovný poradce</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ učitel v hodnocení pracuje s individuálním vývojem a pokrokem žáka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ ústní i písemné sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech</li> <li>▣ portfolia žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ metodické komise předmětů</li> <li>▣ vyučující, třídní učitelé</li> </ul>
Metody a formy práce	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ učitelé využívají moderní metody a formy práce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ využívání metod činnostního učení, skupinové práce, čtení s porozuměním, práce s interaktivní tabulí, rozvíjení rozvíjení logického myšlení</li> <li>▣ celoškolní projekty</li> <li>▣ tematické exkurze, vycházky do přírody</li> <li>▣ vytváření vlastních pracovních listů</li> <li>▣ hospitace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ průběžně</li> <li>▣ 1x ročně</li> <li>▣ průběžně</li> <li>▣ 2x ročně u každého vyučujícího dále dle potřeby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ všichni vyučující</li> <li>▣ vyučující jednotlivých předmětů</li> <li>▣ vedení školy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ žáci jsou vedeni ke vzájemné spolupráci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ spolupráce žáků 1. a 2. stupně při realizaci školních projektů</li> <li>▣ starší žáci připravují akce pro mladší</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vyučující</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ formy hodnocení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ testy dle aktuální nabídky</li> <li>▣ školní vstupní testy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 1x ročně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vyučující</li> </ul>

### 3. PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM A STUDENTŮM

	KRITERIUM	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Individualizace	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ konzultace s rodiči při řešení individuálních problémů žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ výchovné komise</li> <li>■ práce vých. poradce</li> <li>■ pohovory vedení školy s rodiči</li> <li>■ konzultace s prac. PPP + školním psychologem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ průběžně</li> <li>■ dle potřeby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ tříd.učitelé, vých. poradce vedení školy</li> <li>■ vých. poradce</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ využití individuálních schopností žáků (účast v soutěžích a olympiádách)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ olympiády a soutěže dle nabídky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ pověření vyučující</li> </ul>
Klima školy	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vyvážené využívání nabídek kulturních akcí pro žáky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ hudební, literárně-dramatické pořady, divadlo, kino, dle nabídky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ pověření ped. pracovníci 1. a 2. stupně</li> <li>■ vedoucí kroužků</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ nabídka rozmanitých zájmových kroužků žákům na škole, spolupráce se ZUŠ a jinými organizacemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ kroužky dle aktuální nabídky</li> <li>■ oddělení ZUŠ přímo na škole</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ spokojenost žáků a rodičů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ dotazník rodičům, žákům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1x za hodnocené období</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vedení školy třídní učitelé</li> </ul>

#### 4. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

	KRITERIUM	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Metody a formy práce	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ úroveň dovedností dosažených žáky</li> <li>▣ úsilí pedagogů vést žáky k zodpovědné práci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ testování, výstupní testy</li> <li>▣ motivace k celoživotnímu vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 1x ročně</li> <li>▣ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vyučující</li> <li>▣ všichni vyučující</li> </ul>
Prezentace školy	▣ škola prezentuje výsledky žákovských prací	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ výstavky prací žáků v prostorách školy</li> <li>▣ prezentace výtvarných prací a školního časopisu</li> </ul>	▣ průběžně	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vyučující Vv ŠD, pověřená prac. skupina</li> <li>▣ pověřený ped. pracovník</li> </ul>
	▣ škola prezentuje výsledky celoškolního projektu	▣ prezentace výstupů v prostorách školy	▣ 1x ročně	▣ vyučující
	▣ škola informuje veřejnost o své činnosti	▣ webové stránky školy, ve zpravodaji městského obvodu	▣ průběžně	▣ pověřený ped. pracovník

## 5. ŘÍZENÍ ŠKOLY

	KRITERIUM	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Pedagogičtí pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ pedagogičtí pracovníci se vzájemně respektují, spolupracují a tím vytvářejí pozitivní klima</li> <li>▣ uvádějící učitelé aktivně pomáhají začínajícím učitelům a novým pedagogům</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ ped. pracovníci se účastní kolektivních vzdělávacích akcí</li> <li>▣ konzultace, pohovory, návštěva vyučovacích hodin, plán činnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 1x ročně</li> <li>▣ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vedení školy</li> <li>▣ uvádějící učitelé</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vedení školy zlepšuje kvalitu pravidelnou kontrolní činností</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ hospitace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 2x ročně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vedení školy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ učitelé zlepšují kvalitu své práce dalším vzděláváním</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ semináře dle nabídky CCV, NIDV a další</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ vedení školy všichni ped. pracovníci</li> </ul>



## 6. ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY

	KRITERIA	NÁSTROJE	ČAS	ODPOVĚDNÁ OSOBA
Prezentace školy	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ škola pořádá akce pro veřejnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Čert a Mikuláš pro MŠ</li> <li>■ dílny pro MŠ</li> <li>■ Den otevřených dveří pro předškoláky</li> <li>■ Škola nanečisto pro předškoláky</li> <li>■ prezentace celoškolského projektu pro rodiče</li> <li>■ akce ŠD pro veřejnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1x ročně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ koordinátor ŽR</li> <li>■ vyučující 1. stupně ŠD</li> <li>■ vyučující Vv vyuč. 1. stupně ŠD</li> <li>■ pověření vyučující</li> <li>■ všichni vyučující</li> <li>■ ŠD</li> </ul>
Pedagogičtí pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ hodnocení ČŠI a zřizovatele výroční zprávy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ hodnotící zprávy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1x ročně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vedení školy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ zvyšování kvality pedagogické práce (odstraňování nedostatků na základě závěrů z hospitací)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ pohospitační rozhovory s vyučujícími</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ průběžně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ vedení školy</li> </ul>